

---

---

# Proves d'accés a la Universitat (2002)

---

---

## Selectivitat (LOGSE)

---

### Ciències de la Terra i del Medi Ambient

---

#### Model 3

---

---

#### Instruccions

1. Triau una de les dues opcions que us proposam. Cada opció inclou sis qüestions, i sols l'opció A inclou una qüestió de definicions.
2. Respondeu de manera específica les qüestions formulades a l'opció triada. El text introductorí inclou informació útil en relació amb les diferents qüestions, per la qual cosa us recomanem que el llegiu prèviament.
3. Cada qüestió es valorarà de forma independent i serà qualificada de zero (0) a un punt i mig (1,5).
4. Les respostes que no corresponguin a les qüestions formulades en l'opció triada no es valoraran.
5. Es reserva fins a un (1) punt per als aspectes formals relatius a la presentació global (estructuració de la qüestió, capacitat de síntesi, redacció i expressió) i a l'ortografia.
6. La puntuació màxima de la prova és de 10 punts, i la qualificació obtinguda serà la suma de les qualificacions de les sis qüestions de l'opció triada més la part corresponent als aspectes formals.
7. El temps màxim per desenvolupar la prova és d'una hora i mitja (90 minuts).

**«És de sobra sabut que el *progrés* és associat amb la transformació de la natura, sigui perquè l'home n'explota els recursos, sigui perquè d'alguna altra manera, n'altera l'estructura original. Després de l'agricultura, l'activitat on aquesta alteració és més palesa és en el turisme de sol i platja.**

**»El litoral mediterrani sembla abocat a transformar-se en un immens continu de platges plenes de gom a gom de forans i autòctons, de passeigs marítims flanquejats per blocs d'altíssims edificis d'apartaments i per hotels més o menys luxosos, de rereplatges transformades en barris residencials i de ports esportius curulls de barquetes, barques i vaixells de lleure. Quan els polítics i empresaris parlen de millorar l'oferta turística sols es refereixen a ampliar-ne els serveis: més places hoteleres, punts d'amarratge, renovar la xarxa viària litoral, regenerar les platges, construir passeigs marítims, crear camps de golf, parcs aquàtics i altres serveis associats a l'oci, tots, consumidors de recursos valuosos (com el paisatge litoral) o que no tenim (com l'aigua) i, en tot cas, degradadors de l'entorn.**

**»Aquesta transformació, coneguda com a balearització, és una banalització del litoral: la diversitat paisatgística i cultural d'abans desapareix. El fruit de la contaminació, la pertorbació i l'explotació és sempre el mateix: paisatges (a terra i sota aigua) monòtons, diversitat biològica baixa i proliferació d'espècies banals en detriment de les més interessants».**

(Adaptat de Joandomènec Ros, *La nostra ecologia de cada dia*.)

## **OPCIÓ A**

1. Definiu de forma breu els termes següents: Erosió, contaminant, agroecosistema, hidrosfera, paisatge.
2. Explicau el concepte de «contaminació». Feu un esquema raonat amb els diferents tipus de contaminació que apareixen preferentment al litoral mediterrani.
3. Què s'entén per «desertització»? Quines són les causes que donen lloc a la desertització? Per què no totes les àrees tenen el mateix perill de desertització? Quines diferències hi ha entre desertització i desertificació?
4. Què s'entén per «impacte ambiental»? Detallau els diferents impactes ambientals que apareixen referits en el text i justifiqueu la vostra elecció indicant per a cadascun sobre quin o quins sistemes incideix.
5. Què és el «cicle hidrològic»? Feu un esquema, tan complet com sapigau, del cicle hidrològic.
6. Què s'entén per «residu»? Feu un esquema amb una classificació dels diferents tipus de residus i posau exemples trets de residus derivats de la balearització —com diu el text— del litoral mediterrani.

## **OPCIÓ B**

1. Donau cinc raons per oposar-vos totalment a qualsevol nova actuació de l'home al litoral mediterrani i altres cinc per justificar la necessitat de determinades actuacions com les descrites al text.
2. Indicau els trets fonamentals de la metodologia que empràreu per fer una avaluació de l'impacte ambiental associat a un projecte de construcció d'una urbanització en una part del litoral mediterrani que inclou una zona humida.
3. Utilitzant la informació aportada pel text i els vostres propis coneixements, i en un espai no superior a les deu línies, comentau la incidència del turisme sobre els sistemes naturals i els sistemes socioeconòmics.
4. Explicau una seqüència de repercussions en cadena derivades de la balearització —com diu el text— del litoral mediterrani.
5. Proposau una sèrie de mesures de tipus comunitari que puguin ser seguides pels ciutadans a l'objecte de reduir o, si fos possible, eliminar els problemes derivats de l'ús excessiu d'un recurs molt escàs com l'aigua al litoral mediterrani.
6. Planifiqueu una investigació per tal d'avaluar les zones de la vostra illa amb un major risc de desertització.

---

---

# Proves d'accés a la Universitat (2002)

---

---

## Selectivitat (LOGSE)

---

### Ciències de la Terra i del Medi Ambient

---

#### Criteris específics de correcció

---

#### Model 3

---

---

#### OPCIÓ A

A la primera qüestió es puntuarà igual cada concepte ben definit, sense errors possibles. Es valorarà positivament la concreció i, sempre que sigui possible, la brevetat.

Amb la segona qüestió es vol comprovar, a més de la claredat conceptual, si l'alumne és capaç d'estructurar i relacionar correctament els coneixements adquirits en relació amb la contaminació.

A la tercera qüestió, a més de la claredat conceptual, l'alumne ha de posar de manifest els seus coneixements en relació amb la problemàtica de la desertització.

A la quarta qüestió l'alumne ha de posar de manifest la claredat en els conceptes i processos associats a la problemàtica de l'actuació humana en el medi ambient i la capacitat d'analitzar un text.

A la cinquena qüestió es valorarà fonamentalment, a més de la claredat conceptual, la capacitat de l'alumne per esquematitzar i representar el cicle hidrològic.

A la sisena qüestió, a més de la claredat conceptual, es valorarà especialment la correcta estructuració i síntesi en la relació dels grans grups de residus, així com els exemples seleccionats.

#### OPCIÓ B

A la primera qüestió l'alumne ha de posar de manifest la seva comprensió en relació amb la visió dels problemes ambientals, variable en funció del desenvolupament econòmic i social i d'acord amb diferents criteris i interessos.

A la segona qüestió l'alumne ha de posar de manifest la capacitat, molt general, per identificar i avaluar l'impacte ambiental associat a un projecte concret.

Amb la tercera qüestió es vol comprovar si l'alumne és capaç d'interpretar la informació continguda en el text i d'aplicar els coneixements adquirits.

A la quarta qüestió es valorarà l'estructuració cronològica de les repercussions en cadena del fet concret exposat, com també la capacitat de l'alumne per relacionar els diferents coneixements generals adquirits.

A la cinquena qüestió l'alumne ha de ser capaç de fer una proposta de recomanacions que puguin ser seguides per la comunitat en relació amb la reducció del problema considerat.

A la sisena es vol saber si l'alumne és capaç de dissenyar una investigació per tal de determinar el grau i la possibilitat de desertització a què es troba sotmesa una determinada zona geogràfica.