

EXÀMENS I CRITERIS DE CORRECCIÓ (LOGSE) JUNY 2000

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (2000)	
Modalitat	LOGSE
Assignatura	CIÈNCIES DE LA TERRA I DEL MEDI AMBIENT
Model	3

**Instruccions**

1. Tria una de les dues opcions que us proposam. Cada opció inclou sis qüestions, i sols l'opció A inclou una qüestió de definicions.
2. Respondeu de manera específica les qüestions formulades a l'opció triada. El text introductorï inclou informació útil en relació amb les diferents qüestions, per la qual cosa us recomanem que el llegiu prèviament.
3. Cada qüestió es valorarà de forma independent i serà qualificada de zero (0) a un punt i mig (1,5).
4. Les respostes que no corresponguin a les qüestions formulades en l'opció triada no es valoraran.
5. Es reserva fins a un (1) punt per als aspectes formals relatius a la presentació global (estructuració de la qüestió, capacitat de síntesi, redacció i expressió) i a l'ortografia.
6. La puntuació màxima de la prova és de 10 punts, i la qualificació obtinguda serà la suma de les qualificacions de les sis qüestions de l'opció triada més la part corresponent als aspectes formals.
7. El temps màxim per desenvolupar la prova és d'una hora i mitja (90 minuts).

**«Els atributs paisatgístics i climàtics de l'àrea mediterrània l'han fet especialment atractiva per al turisme i, en general, per a la localització de noves activitats terciàries i de serveis sensibles a la qualitat ambiental. La demanda social, en aquest sentit, està molt lligada a la mateixa línia litoral, i disminueix ràpidament envers l'interior. Però la saturació del litoral fa que l'interior experimenti cada vegada més la pressió urbanitzadora, [...]**

**»El cas és que el litoral mediterrani s'ha vist acceleradament urbanitzat a partir dels anys seixanta. D'altra banda, la seva topografia, en general accidentada, condiona enormement els processos urbanitzadors, els quals històricament ja havien tingut lloc de manera preferent a la zona litoral, als voltants dels ports. La superposició en poc temps del creixement dels anys seixanta i setanta sobre el paisatge construït en èpoques anteriors provocà conflictes importants. Així, infraestructures precedents com el ferrocarril sovint quedaren a l'interior dels nuclis urbans, mentre que alguns carrers es varen veure sotmesos a intensitats circulatòries insospitades.**

**»Malgrat que existeixen àrees on el procés d'urbanització litoral ha estat controlat i**

no ha malmès els valors originals del lloc, en general la construcció d'edificis, d'apartaments, d'hotels i d'extensions residencials diverses es produí sense prou control. La recuperació dels dèficits d'infraestructura i d'equipament ha estat, aleshores, especialment difícil i costosa. D'altra banda, la presència de grans ciutats industrials al llarg de la costa mediterrània ha comportat importants abocaments d'aigües residuals urbanes i industrials. En el cas de la Mediterrània nord-occidental és previsible que a curt termini la qualitat de les aigües dels rius i del litoral millori significativament i que l'aigua de totes les platges permeti, almenys, el bany. Malauradament, no és aquesta encara la situació de la majoria dels països de la resta de la conca».

(Adaptat de R. Folch, 1999. *Atles ambiental de la Mediterrània*)

### **OPCIÓ A**

1. Definiu de forma breu els termes següents: Paisatge, clima, medi ambient, residu i depuració.
2. Explicau el concepte de contaminació aquàtica al qual fa referència de forma implícita el text i indicau les tècniques que coneixeu per posar de manifest la contaminació a l'aigua.
3. Què s'entén per problema ambiental? I per impacte ambiental? Assenyalau les diferències entre ambdós conceptes fent ús d'exemples que es trobin al text presentat.
4. Definiu aqüífer. Explicau com es produeix la salinització dels aqüífers litorals i indicau-ne les causes determinants.
5. Què és una ecotaxa? En què consisteix la depuració terciària? Indicau alguna relació entre ambdós conceptes i el text presentat.
6. El litoral mediterrani és font de recursos per a l'home. Indicau què és un recurs. Feu un esquema amb els grans grups de recursos posant-ne exemples, preferentment propis del litoral mediterrani.

### **OPCIÓ B**

1. Donau cinc raons per oposar-vos totalment a qualsevol projecte d'urbanització del litoral mediterrani i altres cinc per justificar aquesta activitat.
2. Indicau els trets fonamentals de la metodologia que empraríeu per fer una avaluació de l'impacte ambiental associat a un projecte d'urbanització al litoral mediterrani.
3. En un espai no superior a les deu línies indicau els dos grans problemes del litoral mediterrani a què fa referència el text i justifiqueu per què són dos problemes ambientals.
4. Utilitzant la informació aportada pel text i els vostres propis coneixements, explicau una seqüència de repercussions en cadena derivades de la urbanització del litoral mediterrani.
5. Proposau una sèrie de mesures de tipus comunitari que puguin ser seguides pels ciutadans a l'objecte de reduir o, si fos possible, eliminar el problema de la pèrdua de qualitat de les aigües del litoral mediterrani.
6. Planifiqueu una investigació per tal d'avaluar les zones de la vostra illa amb un major risc de desertificació.

<b>CRITERIS ESPECÍFICS DE CORRECCIÓ</b>	
<b>Modalitat</b>	<b>LOGSE</b>
<b>Assignatura</b>	<b>CIÈNCIES DE LA TERRA I DEL MEDI AMBIENT</b>
<b>Model</b>	<b>3</b>

### **OPCIÓ A**

A la primera qüestió es puntuarà per igual cada concepte ben definit, sense errors possibles. Es valorarà positivament la concreció i, sempre que sigui possible, la brevetat.

Amb la segona qüestió es vol comprovar, a més de la claredat conceptual, si l'alumne coneix algunes de les tècniques habitualment emprades per determinar la qualitat de les aigües.

A la tercera qüestió, a més de la claredat conceptual, l'alumne ha de posar de manifest els seus coneixements en relació amb la incidència de les actuacions humanes sobre el medi ambient.

A la quarta qüestió l'alumne ha de ser capaç d'estructurar correctament la claredat en els conceptes i processos associats a la problemàtica de la salinització dels aqüífers.

A la cinquena qüestió es valorarà fonamentalment, a més de la claredat conceptual, la capacitat de l'alumne per argumentar i raonar correctament a partir dels coneixements adquirits.

A la sisena qüestió, a més de la claredat conceptual, es valorarà especialment la correcta estructuració i síntesi en la relació dels grans grups de recursos, així com els exemples seleccionats.

### **OPCIÓ B**

A la primera qüestió l'alumne ha de posar de manifest la seva comprensió en relació amb la visió dels problemes ambientals, variable en funció del desenvolupament econòmic i social i d'acord amb diferents criteris i interessos.

A la segona qüestió l'alumne ha de posar de manifest la capacitat, a nivell molt general, per identificar i avaluar l'impacte ambiental associat a un projecte concret.

Amb la tercera qüestió es vol comprovar si l'alumne és capaç d'interpretar la informació continguda al text i d'aplicar els coneixements adquirits.

A la quarta qüestió es valorarà l'estructuració cronològica de les repercussions en cadena del fet concret exposat, com també la capacitat de l'alumne per relacionar els diferents coneixements generals adquirits.

A la cinquena qüestió l'alumne ha de ser capaç de fer una proposta de recomanacions que puguin ser seguides per la comunitat en relació amb la reducció del problema considerat.

A la sisena qüestió es vol saber si l'alumne és capaç de dissenyar una investigació per determinar els riscos a què es troba sotmesa una determinada zona geogràfica.

