

EXÀMENS I CRITERIS DE CORRECCIÓ (LOGSE) JUNY 2000

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (2000)	
Modalitat	LOGSE
Assignatura	BIOLOGIA
Model	3

Instruccions

1. De les dues opcions que us proposam, triau-ne una i responeu de manera específica les qüestions formulades a l'opció triada.
2. Cada qüestió es valorarà de forma independent i serà qualificada de zero (0) a un punt i mig (1,5). Les respostes que no corresponguin a les qüestions formulades a l'opció triada no es valoraran.
3. Es reserva fins a un (1) punt per als aspectes formals relatius a la presentació global (estructuració de la qüestió, capacitat de síntesi, redacció i expressió) i a l'ortografia.
4. La puntuació màxima de la prova és de 10 punts, i la qualificació obtinguda serà la suma de les qualificacions de les sis qüestions de l'opció triada més la part corresponent als aspectes formals.
5. El temps màxim per desenvolupar la prova és d'una hora i mitja (90 minuts).

OPCIÓ A

1. Elaborau una taula on figurin els diferents orgànuls i estructures cel·lulars de tipus membranós i els diferents tipus cel·lulars en què es poden trobar.
2. Característiques de l'estructura primària dels àcids nucleics.
3. Definiu els conceptes següents, posant un exemple de cadascun: Bioelement, enzim, vitamina i principi immediat.
4. La mitosi: Concepte. Etapes. Importància biològica.
5. Concepte de paràsit. Concepte de patogen. Raonau si és possible o no el cas d'un paràsit no patogen, i el cas d'un patogen no paràsit.
6. Concepte d'antigen. Funció dels anticossos.

OPCIÓ B

1. Relacionau les característiques estructurals i constitucionals dels cloroplasts. Indicau-ne les funcions i si aquestes es poden produir en algunes cèl·lules sense cloroplasts.
2. Assenyalau les semblances i les diferències existents entre els glúcids i els lípids.
3. Què són els bacteris? Assenyalau les principals característiques organitzatives i

funcionals dels bacteris.

4. Semblances i diferències entre els processos de la fermentació i la respiració.

5. Què s'entén per enginyeria genètica? Explicau algun cas concret d'utilització de l'enginyeria genètica.

6. Definiu els conceptes següents, posant un exemple de cadascun: Microorganisme, virus, infecció i toxina.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (2000)	
CRITERIS ESPECÍFICS DE CORRECCIÓ	
Modalitat	LOGSE
Assignatura	BIOLOGIA
Model	3

OPCIÓ A

A la qüestió 1 l'alumne ha de posar de manifest que és capaç de diferenciar els distints tipus cel·lulars, a més de reconèixer els diferents òrgànuls que els formen.

A la qüestió 2 es valorarà molt particularment la capacitat de l'alumne per sintetitzar i estructurar els seus coneixements relatius a les característiques fonamentals de l'estructura i la constitució dels àcids nucleics.

A la qüestió 3 l'alumne ha de demostrar que coneix les característiques bàsiques dels constituents cel·lulars més elementals. Es puntuarà per igual cada concepte ben definit, sense errors possibles. Es valorarà positivament la concreció i la brevetat.

A la qüestió 4 cadascun dels tres apartats es puntuarà per igual. A més de demostrar la claredat conceptual i de donar l'explicació de la significació global del procés, s'ha de fer una descripció de les etapes fonamentals del procés de la mitosi. La descripció detallada de les distintes fases no és objecte de la pregunta.

A la qüestió 5 l'alumne ha de demostrar que coneix l'efecte negatiu d'alguns microorganismes. A més de la claredat conceptual, per tal d'aconseguir la màxima puntuació, haurà de demostrar la capacitat de raonament.

A la qüestió 6 es puntuarà per igual cadascun dels apartats de què consta. Es valorarà positivament la concreció i l'estructuració de la resposta.

OPCIÓ B

A la qüestió 1 es valoraran per igual les dues parts de què consta. Es valorarà positivament la concreció i capacitat de síntesi.

A la qüestió 2 l'alumne ha de demostrar que sap identificar les unitats que constitueixen els principis immediats i les seves funcions, diferenciant clarament les característiques pròpies de cadascun dels dos grups que es demanen.

A la qüestió 3 l'alumne ha de demostrar que coneix les característiques particulars dels

bacteris com a grup més representatiu de microorganismes procariotes i la seva significació biològica.

A la qüestió 4 es demana claredat conceptual i la constatació que l'alumne comprèn la significació biològica d'aquests dos processos metabòlics energètics cel·lulars, els aspectes comuns a ambdós i les característiques diferencials.

A la qüestió 5 l'alumne ha de demostrar que coneix les aplicacions de l'enginyeria genètica a partir d'algun cas concret d'utilització d'aquesta tècnica.

A la qüestió 6 l'alumne ha de demostrar que coneix les característiques bàsiques dels grups dels microorganismes com a agents de malalties. Es puntuarà per igual cada concepte ben definit, sense errors possibles. Es valorarà positivament la concreció i la brevetat.